



Rasmus Rune Steenberger (F)

Spørgsmål om muligheder for at omlægge EAT

10-11-2023

Kære Rasmus

Sagsnummer I F2
2023 - 18400

Du har den 31. oktober 2023 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om muligheder for at omlægge EAT:

Dokumentnummer i F2
4165062

Sagsnummer i eDoc
2023-0424603

- Jeg vil gerne spørge forvaltningen om mulighederne for at omlægge EAT til en simpel, fælles og betalingsfri madordning for alle skolebørn? Dvs. hvor langt rækker de nuværende EAT-midler, inkl. tidsforbrug til adm. af bestillinger og betalinger, IT, overhead, mv., hvis brugte dem til en helt simpel forplejningsordning for alle skolebørn, m. grovboller, gulerødder og æbler, el lign. Fx serveret som mellemmad, så der er energi på tanken det meste af dagen. Med henblik på at "løfte bunden" ved at alle børn har noget i maven i skoletiden, mindske madspild og skabe fælles spiseoplevelser for alle skolebørn.*
- Derudover vil jeg gerne vide, hvor meget madspild der er på EAT-skolerne? Sammenlignet med madskolerne. Jeg har en tese om, at der på madskolerne er en mere tydelig brugerfeedback til køkkenerne, som sikrer at den mad der laves i højere grad bliver spist. Og at der følgelig er mindre madspild her, og derfor lavere klimabelastning.*
- Jeg vil også gerne vide, hvor mange måltider der bestilles pr elev på Madskoler hhv. EAT-skoler med sammenlignelige socioøkonomiske forhold. Og hvilke positive erfaringer fra madskolerne der kan overføres til de øvrige skoler i en eventuel ny/opdateret EAT-ordning?*

Besvarelse

Ad 1 - *Jeg vil gerne spørge forvaltningen om mulighederne for at omlægge EAT til en simpel, fælles og betalingsfri madordning for alle skolebørn? Dvs. hvor langt rækker de nuværende EAT-midler, inkl. tidsforbrug til adm. af bestillinger og betalinger, IT, overhead, mv., hvis brugte dem til en helt simpel forplejningsordning for alle skolebørn, m. grovboller, gulerødder og æbler, el lign. Fx serveret som mellemmad, så der er energi på tanken det meste af dagen. Med henblik på at "løfte*

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

bunden" ved at alle børn har noget i maven i skoletiden, mindske madspild og skabe fælles spiseoplevelser for alle skolebørn.

Forvaltningen kan ikke på baggrund af eksisterende viden svare på muligheder for omlægning af EAT indenfor den nuværende ramme. Det vil kræve en undersøgelse af, hvilke produkter der vil kunne egne sig hertil, herunder kvalitetskrav, indkøb, levering, lokal håndtering og distribution mv.

Hvis der ønskes en afdækning af mulighederne for en omlægning samt en politisk beslutning, kan der stilles et medlemsforslag.

Ad2 - *Derudover vil jeg gerne vide, hvor meget madspild der er på EAT-skolerne? Sammenlignet med madskolerne. Jeg har en tese om, at der på madskolerne er en mere tydelig brugerfeedback til køkkenerne, som sikrer at den mad der laves, i højere grad bliver spist. Og at der følgelig er mindre madspild her, og derfor lavere klimabelastning.*

I 2021 foretog forvaltningen en analyse af det madspild, der var i løbet af én uge på to skoler med EAT-boder og to madskoler. Resultatet viste, at der var ca. 150 g. madspild pr. elev pr. dag på alle fire skoler, dog lidt mere for de to EAT-skoler. Madspildet kom dog både fra madpakker, skolemad og skolemælk, samt fra personale på skolen. Det var ikke muligt i den analyse at underopdele madspildet fra hhv. skolemad og madpakker, og forvaltningen har derfor ikke på nuværende tidspunkt en opgørelse over, hvor meget madspild der isoleret set kommer fra EAT-måltider.

Ad3 - *Jeg vil også gerne vide, hvor mange måltider der bestilles pr elev på Madskoler hhv. EAT-skoler med sammenlignelige socioøkonomiske forhold. Og hvilke positive erfaringer fra madskolerne der kan overføres til de øvrige skoler i en eventuel ny/opdateret EAT-ordning?*

Salgstal for september måned viser, at der i gennemsnit er 16,4% af eleverne, der bestilte EAT og 66% af eleverne på madskolerne. EAT har maksimalt kapacitet til at kunne tilbyde mad til 23% af eleverne.

På en madskole købes der mad for en måned ad gangen, hvorimod et EAT-måltid bestilles fra dag til dag. Madskolerne kan potentielt servere mad til alle skolens børn, mens EAT har begrænset kapacitet. Forvaltningen har ikke kendskab til, hvor mange der går forgæves i bestillingen af et EAT-måltid.

Der foreligger ikke en systematisk opsamling af erfaringer fra madskolerne, som kan overføres til en evt. omlægning af EAT. Hvis madskolerne skal danne baggrund for andre ordninger, vil det forudsætte en egentlig evaluering, herunder konkret undersøgelse af

elevernes oplevelse af måltidet på madskolerne, konkrete løsninger og mulig finansiering, jf. svar på spørgsmål 1.